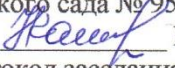


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида»

Мнение учтено:
Председатель профсоюзного комитета
Детского сада № 95
 Н.С. Калашникова
Протокол заседания профкома
от 19.07.2018 № 4

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Детского сада № 95
Протокол от 19.07.2018г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий Детским садом № 95
Н.В. Шахмаева
Приказ по Детскому саду № 95
от 19.07.2018г. № 71



КОДЕКС ПЕДАГОГА

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 комбинированного вида»

Нормами Профессионального кодекса педагога Детского сада руководствуются в своей деятельности все педагоги, работающие с дошкольниками.

Цель кодекса – определить основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

Общие положения

Раздел 1.

1.1. Источники этики педагога Детского сада.

Нормы этики педагога устанавливаются на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норма международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики

1.2. Принципы этики педагога Детского сада.

При осуществлении своей деятельности педагог Детского сада руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Личность педагога Детского сада.

2.1. Педагог Детского сада должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.

2.2. Педагог Детского сада не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог Детского сада должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог Детского сада не должен терять чувства меры и самообладания.

2.5. Педагог Детского сада соблюдает правила русского, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог Детского сада является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога Детского сада не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагог Детского сада должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Детского сада (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками.

3.1. Педагог Детского сада выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог Детского сада в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог Детского сада является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога Детского сада по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог Детского сада выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагог Детского сада должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу Детского сада следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагог Детского сада справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

Взаимоотношения педагога Детского сада с педагогическим сообществом.

3.9. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Детского сада.

3.10. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.11. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога, должна быть объективной и обоснованной.

3.14. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога Детского сада, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.15. Педагог Детского сада имеет право на поощрение от администрации.

Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

3.16. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы Детского сада. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

3.17. Инициатива приветствуется.

3.18. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.19. Педагог Детского сада в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, фельдшером, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

Взаимоотношения педагога Детского сада с родителями воспитанников.

3.20 Педагоги Детского сада должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

3.21. Педагог Детского сада консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

3.22. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

3.23. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

3.24. На отношения педагогов Детского сада с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Детского сада.

Взаимоотношения педагога с обществом и государством.

3.25. Педагог Детского сада не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.26. Педагог Детского сада старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.27. Педагог Детского сада понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

Заключительные положения

4.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель ставит в известность педагога о том, что он должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса педагога Детского сада, и ознакомить педагога с содержанием данного Кодекса.

4.2. Нарушение положений Кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Детского сада, а при необходимости – более профессиональной организацией.