

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 комбинированного вида»

(Детский сад № 95)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 95
от «22» августа 2022г № 109

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Детского сада № 95

реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования

в группах общеразвивающей направленности

на 2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру непосредственно образовательной деятельности и дополнительного образования дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 комбинированного вида» (далее – Детский сад № 95) на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Уставом Детского сада.

Принципы формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип построения образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных особенностей дошкольников;
- принцип использования разных форм работы с детьми.

Учебный план предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана являются взаимодополняющими.

В связи с этим, учебная методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представляется в обязательной части для детей дошкольного возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом целей и задач образовательных областей, направлений их реализующих смысловых блоков.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); количественные характеристики с учетом СанПиН 1.2.3685-21).

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в следующем соотношении:

- обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением направлений реализации каждой из образовательных областей (предложенных авторами программы «Детство»).

В каждой образовательной области и направлений ее реализации определены виды деятельности детей (специфичные для конкретной возрастной группы), в том числе носящих интегрированный характер по реализации поставленных задач в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Направления реализации образовательной области:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:

- *Социальные отношения.*
- *Формирование основ гражданственности и патриотизма.*
- *Трудовое воспитание.*
- *Формирование основ безопасного поведения.*

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:

- *Сенсорные эталоны и познавательные действия.*
- *Развитие математических представлений.*
- *Окружающий мир.*
- *Природа.*

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:

- *Развитие понимания речи.*
- *Формирование словаря.*
- *Развитие звуковой культура речи.*
- *Грамматический строй речи.*
- *Подготовка детей к обучению грамоте.*
- *Развитие интереса к художественной литературе.*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:

- *Приобщение к искусству.*
- *Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство).*
- *Конструктивная деятельность.*
- *Музыкальная деятельность.*
- *Театрализованная деятельность.*
- *Культурно-досуговая деятельность.*

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:

- *Основная гимнастика.*
- *Подвижные игры.*
- *Спортивные упражнения.*
- *Спортивные игры.*
- *Формирование основ здорового образа жизни.*

- *Активный отдых.*

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2):

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет – 50 мин. Или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин.
- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 2-го года жизни составляет 8 мин., 3-го года жизни составляет 10 минут, 4-го года жизни – 15 минут, 5-го года жизни – 20 минут, а для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста (от 1,5 лет до 2 лет) и в 1 младшей группе – 10 минут, во 2 младшей – 30 минут, в средней группе – 40 минут, старшей – 50 минут, в подготовительной – 90 минут соответственно.

- в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми раннего возраста 1 младшей группы и старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять в 1 младшей группе не более 10 минут, в группах старшего дошкольного возраста не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- группы раннего возраста и 1 младшая группа (2-3 года) – 10 мероприятий НОД, 100 минут – 1ч и 40 мин.
- 2 младшая группа (3-4 года) – 10 мероприятий НОД, 150 минут – 2ч 30 мин.
- средняя группа (4-5 лет) – 10 мероприятий НОД, 200 минут – 3ч 20 мин.
- старшая группа (5-6 лет) - 15 мероприятий НОД, 375 мин – 6ч 25 мин.
- подготовительная группа (6-7 лет) – 15 мероприятий НОД, 450 мин – 7 ч. 50 мин.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Таким образом, учебный план Детского сада № 95 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности/ предмет, дисциплина	Количество занятий в неделю					
		Ранний возраст	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовит.
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:</p> <p>– <i>Социальные отношения.</i></p> <p>– <i>Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма.</i></p> <p>– <i>Трудовое воспитание.</i></p> <p>– <i>Формирование основ безопасного поведения.</i></p>	<p>Игровая деятельность/ Социальные отношения</p>	1 занятие в неделю	1 занятие в месяц (3 неделя)	1 занятие в месяц (3 неделя)	1 занятие в месяц (3 неделя)	1 занятие в месяц (1 неделя)	1 занятие в месяц (1 неделя)
		-	-	*	*	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)
		-	-	*	*	1 занятие в месяц (3 неделя)	1 занятие в месяц (3 неделя)
		-	-	*	*	2 занятия в месяц (1,3 неделя)	2 занятия в месяц (1,3 неделя)
		-	-	*	*		
<p>Образовательная область Познавательное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:</p> <p>– <i>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</i></p> <p>– <i>Развитие математических представлений.</i></p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Сенсорные эталоны и познавательные действия.</p>	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	*	*	*	*
		-	-	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
	-	-					

– <i>Окружающий мир.</i>	Окружающий мир.	1 занятие в месяц (1 неделя)	1 занятие в месяц (1 неделя)	1 занятие в месяц (1 неделя)	1 занятие в месяц (1 неделя)	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
– <i>Природа.</i>	Природа	1 занятие в месяц (2 неделя)	1 занятие в месяц (2 неделя)	1 занятие в месяц (2 неделя)	1 занятие в месяц (2 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)
Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:	Развитие речи	2 занятия в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
– <i>Развитие понимания речи.</i>							
– <i>Формирование словаря.</i>							
– <i>Развитие звуковой культура речи.</i>							
– <i>Грамматический строй речи.</i>							
– <i>Подготовка детей к обучению грамоте.</i>	Подготовка детей к обучению грамоте.	-	-	*	*	2 занятия в месяц (1,3 неделя)	2 занятия в месяц (1,3 неделя)
– <i>Развитие интереса к художественной литературе.</i>	Развитие интереса к художественной литературе	2 занятия в месяц (3,4 неделя)	1 занятие в месяц (4 неделя)	1 занятие в месяц (4 неделя)	1 занятие в месяц (4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:	Изобразительная деятельность						
– <i>Приобщение к искусству.</i>	Приобщение к искусству.	-	*	*	*	*	*
– <i>Изобразительная деятельность:</i>							

– <i>(рисование,</i>	Изобразительная деятельность. Рисование.	2 занятия в месяц (1, 3 неделя)	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
– <i>лепка,</i>	Лепка.	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (1,3 неделя)	2 занятия в месяц (1,3 неделя)	2 занятия в месяц (1,3 неделя)	1 занятие в месяц (1 неделя)	1 занятие в месяц (1 неделя)
– <i>аппликация,</i>	Аппликация.	-	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)
– <i>прикладное творчество,</i>	Прикладное творчество	-	-	-	-	1 занятие в месяц (3 неделя)	1 занятие в месяц (3 неделя)
– <i>народное декоративно-прикладное искусство)</i>	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	*	*	*	*
– <i>Конструктивная деятельность.</i>	Конструирование	-	-	*	*	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
– <i>Музыкальная деятельность.</i>	Музыка	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю
– <i>Театрализованная деятельность.</i>	Театрализованная деятельность	-	-	*	*	*	*
– <i>Культурно-досуговая деятельность.</i>	Культурно-досуговая деятельность	-	-	*	*	*	*
Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:	Двигательная деятельность	2 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю
– <i>Основная гимнастика.</i>	Физкультурное занятие						
– <i>Подвижные игры.</i>							
– <i>Спортивные упражнения.</i>							
– <i>Спортивные игры.</i>							

– <i>Формирование основ здорового образа жизни.</i>	Формирование основ здорового образа жизни.	*	*	*	*	*	*
– <i>Активный отдых.</i>	Активный отдых.	*	*	*	*	*	*
<i>Обучение плаванию</i>		-	*	*	*	*	*
Занятия с педагогом-психологом «Египетское письмо»		-	-	-	-	1	-
Занятия с педагогом-психологом «Подготовка к школе»		-	-	-	-	-	1
Реализация программы «Самоцветы» (ЧФУОО)		*	*	*	*	*	*
Итого в неделю:		10	10	10	10	15	17
Длительность НОД, мин.:		10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Перерывы между занятиями:		10 мин.					

* В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями

**План непрерывной образовательной деятельности группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи (учебный план) на 2023-2024 учебный год**

Образовательная область	Вид деятельности/ предмет, дисциплина	Количество занятий в неделю			
		2 младшая	средняя	старшая	Подготовит.
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – игра; – представления о мире людей и рукотворных материалах; – безопасное поведение в быту, социуме, природе; – труд. 	Игровая деятельность	*	*	*	*
<p>Образовательная область Познавательное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивные игры и конструирование; – представления о себе и об 	Познавательно-исследовательская деятельность				
	Конструирование	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
	Окружающий мир	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю

окружающем природном мире;					
– элементарные математические представления.	Развитие математических представлений	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
<i>Образовательная область «Речевое развитие»</i> включает в себя такие направления ее реализации:	Развитие речи				
– знакомства с книжной культурой, детской литературой;	Восприятие художественной литературы	*	*	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
– развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;					
– профилактики речевых нарушений и их системных последствий;	Коррекция речевого развития	4 (коррекция речевого развития в совместной деятельности)	4 (коррекция речевого развития в совместной деятельности)	4 занятия в неделю	5 занятий в неделю
– формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;					
– овладения речью как средством					

<p>общения и культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обогащения активного словаря; – развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; – развития речевого творчества; – развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; 					
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> – изобразительное творчество: <i>рисование</i> 	<p>Изобразительное творчество. Рисование.</p>	<p>1 занятие в неделю</p>	<p>1 занятие в неделю</p>	<p>1 занятие в неделю</p>	<p>1 занятие в неделю</p>
<ul style="list-style-type: none"> – изобразительное творчество: <i>лепка,</i> 	<p>Изобразительное творчество. Лепка.</p>	<p>2 занятия в месяц (1,3 неделя)</p>	<p>2 занятия в месяц (1,3 неделя)</p>	<p>2 занятия в месяц (1,3 неделя)</p>	<p>2 занятия в месяц (1,3 неделя)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – изобразительное творчество: <i>аппликация</i> 	<p>Изобразительное творчество. Аппликация.</p>	<p>2 занятия в месяц (2,4 неделя)</p>	<p>2 занятия в месяц (2,4 неделя)</p>	<p>2 занятия в месяц (2,4 неделя)</p>	<p>2 занятия в месяц (2,4 неделя)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – музыка. 	<p>Музыка.</p>	<p>2 занятия в неделю</p>	<p>2 занятия в неделю</p>	<p>2 занятия в неделю</p>	<p>2 занятия в неделю</p>

<p>Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:</p>	<p>Двигательная деятельность</p> <p>Физкультурное занятие</p>	<p>3 занятия в неделю</p>	<p>3 занятия в неделю</p>	<p>3 занятия в неделю</p>	<p>3 занятия в неделю</p>
<p>– становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;</p>					
<p>– овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);</p>					
<p>– развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;</p>					
<p>– приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;</p>					
<p>– формирования начальных представлений о</p>					

некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.					
Обучение плаванию	*	*	*	*	
Занятия с педагогом-психологом «Египетское письмо»	-	-	1	-	
Занятия с педагогом-психологом «Подготовка к школе»	-	-	-	1	
Реализация программы «Самоцветы» (ЧФУОО)	*	*	*	*	
Итого в неделю:	10	10	16	18	
Длительность НОД, мин.:	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	
Перерывы между занятиями:	10 мин.				

* В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями