

Матрица календарного планирования

Месяц _____

Дата _____

Тема _____

Непосредственно-образовательная деятельность

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Минутки безопасности				
совместная деятельность в режимных моментах				
Прогулка: (указать номер карточки из картотеки прогулок)				

Первая половина дня	Общение:	Чтение худ. лит.-ры:	Трудовая:	Игровая:	Музыкально-художеств.
	Познават.-исследоват	Продуктивная:	Чтение худ.лит.-ры:	Продуктивная:	Трудовая:
Вторая половина дня	Чтение худ.лит-ры:	Трудовая:	Общение:	Игровая:	Игровая:
	Игровая	Познават.-исследоват:	Продуктивная:	Чтение худ.лит-ры:	Театрализованная:
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (увлечения, интересы детей, особенности региона, приоритет)					

Взаимодействие с участниками образовательных отношений

Самостоятельная деятельность

Индивидуальная работа

Вопросы детей
