

Аннотация к рабочей программе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста групп общеобразовательной и компенсирующей направленности

Рабочая программа (далее Программа) разработана на основе целей и задач основной общеобразовательной программы Детского сада № 95, с учетом психофизических особенностей детей дошкольного возраста, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, с учетом Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. и Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н.В.

Цели по реализации Программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования личностных качеств дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекция недостатков в их психическом развитии.

Программа рассчитана на один учебный год с возможной корректировкой в учебном году.

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В *целевом разделе* программы представлены цель и задачи ее реализации, излагаются принципы и подходы к формированию Программы, возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения Программы на конец учебного года и психологические особенности обучающихся различных целевых групп для оказания им адресной психологической помощи. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка в младенческом, раннем возрасте, а также на этапе завершения дошкольного образования.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования) по реализации образовательной программы Детского сада.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В *содержательном разделе* представлены цель и задачи психолого-педагогического сопровождения, содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-педагогической службы Детского сада. В Программе представлены формы работы с педагогами и родителями, описана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В *организационном разделе* дано описание психолого-педагогических условий, предметно-развивающей среды и материально-технического обеспечения кабинета педагога-психолога.

Годовой план работы определяет направления деятельности педагога-психолога в соответствии с рекомендуемыми нормативно-правовыми актами, перспективным годовым планом, с запросами взрослых участников образовательного процесса: родителями, педагогами и администрацией, а также в соответствии с образовательной программой Детского сада.

Рабочая программа направлена на создание в детском саду социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей благоприятные условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса.