

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида»
(Детский сад № 95)

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Детского сада № 95
Протокол от 29 августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
Детским садом № 95
от «29» августа 2024 г. № 144

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
на 2024-2025 учебный год**

Каменск-Уральский городской округ, 2024г.

Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 08.11.2022 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом Детского сада № 95, утвержденный приказом начальника ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» от 27.02.2024г. № 58.

Учебный план Детского сада № 95 на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет возрастных, индивидуальных особенностей при построении учебного плана;
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Учебный план предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана являются взаимодополняющими.

В связи с этим, учебная методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представляется в обязательной части для детей дошкольного возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом целей и задач образовательных областей, направлений их реализующих смысловых блоков.

Структура учебного плана

В 2024-2025 учебном году в Детском саду № 95 функционируют 10 групп общеразвивающего вида, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованные по разновозрастному принципу.

- Группа раннего возраста с 1 до 1,5 лет (2)
- Первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет (1)
- Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет (2)
- Средняя группа с 4 до 5 лет (1)
- Старшая группа с 5 до 6 лет (2)
- Подготовительная группа с 6 до 7 лет (1)
- Разновозрастная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет (2).

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе для детей дошкольного возраста компенсирующей направленности составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность НОД не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет – 50 мин. Или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет – 90 мин.
- Продолжительность НОД для детей 2-го года жизни составляет 8 мин., 3-го года жизни составляет 10 минут, 4-го года жизни – 15 минут, 5-го года жизни – 20 минут, а для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 мин.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста (от 1,5 лет до 2 лет) и в 1 младшей группе – 10 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- группы раннего возраста и 1 младшая группа (2-3 года) – 10 мероприятий НОД, 100 минут – 1 ч. и 40 мин.
- 2 младшая группа (3-4 года) – 10 мероприятий НОД, 150 минут – 2 ч. 30 мин.
- средняя группа (4-5 лет) – 10 мероприятий НОД, 200 минут – 3 ч. 20 мин.
- старшая группа (5-6 лет) - 15 мероприятий НОД, 375 мин – 6 ч. 25 мин.
- подготовительная группа (6-7 лет) – 15 мероприятий НОД, 450 мин – 7 ч. 50 мин.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Таким образом, учебный план Детского сада № 95 соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности общеразвивающих групп на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности/ предмет, дисциплина	Количество занятий в неделю					
		ранний возраст	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:	Игровая деятельность/ Социальные отношения	1 занятие в неделю	1 занятие в месяц (3 неделя)	1 занятие в месяц (3 неделя)	1 занятие в месяц (3 неделя)	1 занятие в месяц (1 неделя)	1 занятие в месяц (1 неделя)
– Социальные отношения.		-	-	*	*	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)
– Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма.		-	-	*	*	1 занятие в месяц (3 неделя)	1 занятие в месяц (3 неделя)
– Трудовое воспитание.		-	-	*	*	2 занятия в месяц (1,3 неделя)	2 занятия в месяц (1,3 неделя)
– Формирование основ безопасного поведения.		-	-	*	*		
Образовательная область Познавательное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:	Познавательно-исследовательская деятельность Сенсорные эталоны и познавательные действия.	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	*	*	*	*
– Сенсорные эталоны и познавательные действия.							

– <i>Формирование основ здорового образа жизни.</i>	Формирование основ здорового образа жизни	*	*	*	*	*	*
– <i>Активный отдых.</i>	Активный отдых	*	*	*	*	*	*
<i>Обучение плаванию</i>		-	*	*	*	*	*
Занятия с педагогом-психологом «Египетское письмо»		-	-	-	-	1	-
Занятия с педагогом-психологом «Подготовка к школе»		-	-	-	-	-	1
Реализация программы «Самоцветы» (ЧФУОО)		*	*	*	*	*	*
Итого в неделю:		10	10	10	10	15	17
Длительность НОД, мин.:		10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Перерывы между занятиями:		10 мин.					

* В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности групп компенсирующей направленности
для детей с тяжелым нарушением речи (учебный план) на 2024-2025 учебный год**

Образовательная область	Вид деятельности/ предмет, дисциплина	Количество занятий в неделю			
		2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:	Игровая деятельность	*	*	*	*
– игра;					
– представления о мире людей и рукотворных материалах;					
– безопасное поведение в быту, социуме, природе;					
– труд.					
Образовательная область Познавательное развитие» включает в себя такие направления ее реализации:	Познавательно-исследовательская деятельность				
– конструктивные игры и конструирование;	Конструирование	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
– представления о себе и об окружающем природном мире;	Окружающий мир	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
– элементарные математические представления.	Развитие математических представлений	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	2 занятия в неделю
Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:	Развитие речи				
– знакомства с книжной культурой, детской литературой;	Восприятие художественной литературы	*	*	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю

– развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы;					
– профилактики речевых нарушений и их системных последствий; – формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте; – овладения речью как средством общения и культуры; – обогащения активного словаря; – развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; – развития речевого творчества; – развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;	Коррекция речевого развития	4 (коррекция речевого развития в совместной деятельности)	4 (коррекция речевого развития в совместной деятельности)	4 занятия в неделю	5 занятий в неделю
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:					
– изобразительное творчество: <i>рисование</i>	Изобразительное творчество. Рисование.	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
– изобразительное творчество: <i>лепка</i> ,	Изобразительное творчество. Лепка.	2 занятия в месяц (1,3 неделя)	2 занятия в месяц (1,3 неделя)	2 занятия в месяц (1,3 неделя)	2 занятия в месяц (1,3 неделя)
– изобразительное творчество: <i>аппликация</i>	Изобразительное творчество. Аппликация.	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)	2 занятия в месяц (2,4 неделя)
– музыка.	Музыка.	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю	2 занятия в неделю

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя такие направления ее реализации:	Двигательная деятельность Физкультурное занятие	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю	3 занятия в неделю
– становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;					
– овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);					
– развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;					
– приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;					
– формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.					
Обучение плаванию		*	*	*	*
Занятия с педагогом-психологом «Египетское письмо»		-	-	1	-
Занятия с педагогом-психологом «Подготовка к школе»		-	-	-	1
Реализация программы «Самоцветы» (ЧФУОО)		*	*	*	*
Итого в неделю:		10	10	16	18
Длительность НОД, мин.:		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Перерывы между занятиями:		10 мин.			

* В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями