

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Детского сада №95
Протокол № 01 от 22.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детским садом № 95
№ 190 от 22.08.2022

**Положение
о календарном и перспективном планировании образовательной
деятельности в группах муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 95
комбинированного вида»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13) и регламентирует работу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.2 *Перспективный план образовательной деятельности* в возрастных группах – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления образовательной деятельности на учебный год с определением задач и содержания на каждый месяц.

1.3. *Календарное планирование* содержания психолого-педагогической деятельности по реализации образовательной программы – это заблаговременное определение порядка, последовательности осуществления воспитательно-образовательной работы на каждый день с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.4. Перспективное и календарное планирование является обязательными нормативными документами, регулирующим деятельность воспитателей и специалистов Детского сада № 95, по реализации содержания психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

1.5. *Перспективный план* разрабатывается воспитателями и специалистами самостоятельно на один учебный год на основе общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Календарный план разрабатывается воспитателями на один месяц

1.6. В Детском саду № 95 устанавливается единая структура календарного планирования (Приложение № 1)

2. Цели и задачи.

2.1. Цель:

Обеспечение выполнения образовательной программы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 95» (далее – Детский сад) в каждой возрастной группе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Задачи:

Осуществление системности, непрерывности и последовательности в организации образовательной деятельности.

Обеспечение взаимодействия между педагогами Детского сада.

Обеспечение выполнения основной общеобразовательной программы.

Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста.

3. Общие подходы к календарному планированию.

3.1. Календарный план образовательной деятельности должен отражать принцип личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми.

3.2. Календарный план образовательной деятельности должен быть нацелен на:

- развитие любознательности как основы познавательной активности у дошкольника;
- развитие способностей ребенка;
- формирование творческого воображения;
- развитие коммуникативных навыков.

3.3. Календарный план образовательной деятельности должен обеспечивать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их физическое развитие;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- интеллектуальное развитие воспитанников Детского сада;
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей; - приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

3.4. Календарный план образовательной деятельности должен предусматривать разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности. План должен обеспечивать организацию детской жизни в трех формах:

- занятия (непосредственно образовательная деятельность);
- нерегламентированные виды деятельности (совместная деятельность взрослого и детей);
- свободное время, предусмотренное для ребенка в Детском саду в течение дня для свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками.

3.5. Календарный план образовательной деятельности должен строиться с учетом специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игра, конструирование, продуктивная, музыкальная, театрализованная деятельности и др.), обеспечивать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

3.6. Календарный план образовательной деятельности должен предусматривать возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей, учитывать их возрастные особенности.

3.7. План образовательной деятельности должен определять цели и способы их достижения, выполнять мотивирующую и активизирующую функции. План является также средством контроля достижения целей и определения необходимой для этого деятельности.

4. Принципы планирования.

4.1. Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в процессе занятий (непосредственно образовательной деятельности) детей дошкольного возраста.

4.2. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования

4.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности различных форм и видов деятельности (непосредственно образовательной деятельности, различных режимных процессов, самостоятельной деятельности детей).

4.4. Комплексно-тематический принцип при календарном планировании - единая тема объединяет все виды деятельности.

4.5. Системность и концентричность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач основной общеобразовательной Программы дошкольного образования Детского сада № 95

4.6. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)

4.7. Учет конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, предметно-развивающей среды, местных и региональных (особенностей, климата, времени года, погодных условий и т.д. (например, при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии).

4.8. Учет индивидуальных особенностей детей (тип темперамента ребенка, его увлечения, личностные особенности, уровень развития детей (организация образовательной деятельности, индивидуальной работы, игр по подгруппам, разно уровневые задания, игры разной степени сложности)).

4.9. Организацию самостоятельной деятельности детей на месяц через преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группе Детского сада.

5. Организация работы.

5.1. Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 комбинированного вида» с учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева 2021г.

5.2. Перспективное и календарное планирование осуществляется обоими воспитателями группы.

5.3. Перспективный план составляется на учебный год. Основой его является основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» и традиционные события (праздники)/ и лексические темы и т.п. Допустима коррекция в ходе работы в плане данного вида.

5.4. Перспективное планирование осуществляется на основе учебного плана, утвержденного приказом заведующего

5.5. Структура перспективного плана

5.5.1. Задачи образовательной деятельности

5.5.2. Разделы перспективного плана:

По направлениям развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

5.6. Календарное планирование должно учитывать содержание перспективного плана и расписания занятий (непосредственно образовательной деятельности), учитывающей требования к максимальной нагрузке на детей в образовательной деятельности.

5.7. Календарный план составляется на месяц.

5.8. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы. Календарный план предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

5.9. Компонентами календарного планирования являются:

- титульный лист с указанием группы, даты начала и окончания плана;
- информация о педагогах работающих с детьми данной возрастной группы, квалификационная категория,
- список детей группы (дата рождения, дата поступления ребенка в детский сад, родители (законные представители), место работы, телефон, домашний адрес)
- составить в виде таблицы;
- годовые задачи;
- перечень программ и педагогических технологий на учебный год (утвержденный руководителем);
- расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности) (утвержденное руководителем);
- ежедневная организация жизни и деятельности детей в разные временные периоды (утвержденная руководителем);
- циклограмму совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей
- досуговая деятельность (развлечения, праздники, спектакли и т. п.)
- график закаливания (утвержденный руководителем);
- план взаимодействия с родителями (законными представителями) на учебный год;
- комплекс утренней гимнастики на 2 недели;
- перечень предполагаемых тем (с указанием целей) для наблюдений в ходе прогулки - условные обозначения, используемые в плане;

5.10. При планировании образовательной деятельности в течение дня указывается форма и цель деятельности.

5.11. Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты педагогических наблюдений, мониторинга индивидуального развития детей, индивидуальных программ развития (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ).

5.12. Для самостоятельной деятельности детей раскрываются варианты обогащения развивающей среды в соответствии с темой.

5.13. Календарный план оформляется в табличном варианте, в которой указывается день недели, тема, формы совместной образовательной деятельности детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей, как в режимных моментах, так и отдельно в ходе занятий (непрерывной образовательной деятельности).

5.14. При планировании приветствуется использование картотек прогулок, утренней гимнастики, наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастик и т.п., составленных педагогами групп, специалистами Детского сада.

5.15. Особенности планирования образовательной работы специалистами Детского сада № 95:

5.15.1 Планирование образовательной деятельности инструктором по физической культуре. Перспективное планирование пишется поквартально по всем возрастам (отражаются задачи по образовательной области «Физическое развитие»), вкладываются листы здоровья. Календарное планирование отражает структуру занятия, со ссылками на картотеку комплекса ОРУ, картотеку подвижных и малоподвижных игр. Ведутся тетради взаимодействия с воспитателями: где прописывается краткое планирование работы и индивидуальная работа с воспитанниками. Отдельно составляется годовой план праздников и развлечений, план проектной деятельности совместно с группами, план взаимодействия с родителями воспитанников.

5.15.2 Планирование образовательной деятельности музыкальным руководителем.

В календарном планировании пишется репертуар и задачи по каждому виду деятельности. В перспективном планировании отражается репертуар и задачи на квартал. Отдельно составляется годовой план праздников и развлечений, план проектной деятельности совместно с группами, план взаимодействия с родителями воспитанников. Ведется тетрадь взаимосвязи музыкального руководителя с воспитателями, где ежемесячно вписывается песенный репертуар, а также игры и хороводы, требующие разучивания текста. Индивидуальная работа проводится по результатам педагогической диагностики и фиксируется в планировании индивидуальной работы.

5.15.3 Планирование образовательной деятельности педагогом-психологом. В перспективном планировании отражаются направления психологической деятельности, цели и задачи, формы и методы работы, сроки исполнения, ожидаемые результаты; расписание работы на месяц. Календарное планирование пишется с использованием Рабочего журнала педагога – психолога авт. Семаго М.М.: журнал учета видов работ, индивидуальная развивающая/коррекционная работа; групповая развивающая работа/коррекционная. Отдельно составляется план проектной деятельности совместно с группами, план взаимодействия с родителями воспитанников.

5.15.4 Планирование образовательной деятельности учителем-логопедом. Перспективное планирование отражает этапы развития речи детей. (довербальный - развитие импрессивного строя речи; вербальный- развитие экспрессивного строя речи, 2, 3 этапы). В календарном планировании прописывается автоматизация и дифференциация звуков речи с учётом лексических тем, а так же следующие виды работ: развитие дыхания и просодических компонентов речи, развитие речи с движением, развитие фонематических функций, развитие лексико-грамматического строя речи, развитие связной речи, развитие психических функций. Отдельно составляется план проектной деятельности совместно с группами, план взаимодействия с родителями воспитанников.

6. Документация и ответственность

6.1. Перспективный и календарный план образовательной деятельности являются обязательными документами всех педагогов детского сада.

6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.3. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе фиксируют в журнале оперативного контроля дату проверки, цель и рекомендации, с которыми знакомят воспитателей и следят за их выполнением.

Структура
календарного планирования в группах муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №95 комбинированного вида»

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 комбинированного вида»

Календарное планирование содержания психолого-педагогической
деятельности
по реализации образовательной программы

возрастная группа, название на 20__-20__ учебный год

Воспитатели:
Ф.И.О

воспитателей

даты начала

и окончания плана

г. Каменск-Уральский
20 ____ учебный год

Информация педагогах работающих с детьми данной возрастной группы, с указанием квалификационной категории

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Телефон

Список детей группы

ФИО ребенка	Дата рождения	Дата поступления в детский сад	Родители (законные представители)		Домашний адрес
			ФИО мамы место работы телефон	ФИО папы Место работы телефон	

Цели и задачи работы Детского сада № 95 на _____ учебный год

Перечень программ и педагогических технологий на _____ учебный год в возрастной группе

Расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности)

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в разные временные периоды
Циклограмма совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей

Досуговая деятельность (развлечения, праздники, спектакли и т. п.)

<i>Дата проведения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Тема мероприятия, цель</i>

График закаливания на _____ учебный год в возрастной группе

План взаимодействия с родителями (законными представителями) на учебный год;

Комплекс утренней гимнастики на 2 недели

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА

Период	Название комплекса	Источник

ПРОГУЛКА на _____ 20_г. (карточка)

Дата проведения (<i>ставится по факту</i>)	Тема прогулки	Задачи
--------------------------------------------------------	----------------------	---------------

Условные обозначения, используемые в плане

Дата	Время	Занятия (непосредственно-образовательная деятельность)	Образовательная деятельность в режимных моментах
-------------	--------------	---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

Понедельник		В соответствии с расписанием занятий	
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			

День недели Дата	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом интеграции образовательных областей (форма, тема, источник)		Индивид. работа	Организация развивающей среды для организации самостоятельн ой деятельност
	Часть, формируемая участниками ОП	Обязательная Часть		
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности с учетом интеграции образовательных областей

Планируется в соответствии с циклограммой, в циклограмму включается вся работа с детьми по разделам программы, которые не вошли в НОД

В
И

Д
а
»

