

С УЧЕТОМ МОТИВИРОВАННОГО МНЕНИЯ
Совета родителей Детского сада №95
Протокол от 01.08.2022г. № 3
РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 22.08.2022г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующий Детским садом №95
от 22 августа 2022г. № 190

**Положение о порядке разработки Рабочей программы
воспитания муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №95 комбинированного вида»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 комбинированного вида» (новая редакция) (далее - Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ, Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «23» июня 2022 № 3/22), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 комбинированного вида» (далее - Детский сад).

1.3. Рабочая программа воспитания – локальный нормативный документ Детского сада, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ОП ДО), инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой- М.: Мозаика-Синтез, 2021», реализуемой Детским садом, применительно к конкретной возрастной группе, с учетом ФГОС ДО, национально – регионального компонента.

1.4. Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью ООП ОП ДО Детского сада, включает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Структура Рабочей программы воспитания является единой для всех педагогических работников, работающих в Детском саду.

1.6. Проектирование содержания образования осуществляется педагогами в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

1.7. За полнотой и качеством реализации Рабочей программы воспитания осуществляется должностной контроль заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе (старшим воспитателем).

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Цели и задачи Рабочей программы воспитания

2.1. *Цель Рабочей программы воспитания* – планирование, организация и управление воспитательным процессом.

2.2. Рабочая программа воспитания регламентирует деятельность педагогических работников.

2.3. Рабочая программа воспитания:

- определяет содержание и организацию воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении.
- обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

III. Структура и содержание рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Структура рабочей программы:

Структура Рабочей программы

Титульный лист

Обязательная часть ООП ДО

I. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи рабочей программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1.1.3. Значимые характеристики особенностей развития детей группы

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

II. Содержательный раздел.

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными по пяти модулям образовательных областей, с описанием вариативных форм, способов, методов и средств реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

2.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям (модули)

2.3. Взаимодействие взрослых с детьми

2.3.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.3.2. Способы и направления поддержки детской инициативы

2.4. Педагогические технологии обучения детей, применяемые в образовательном процессе

2.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

III раздел. Организационный

3.1. Программно-методическое обеспечение

3.2. Методические материалы и средства обучения и воспитания

3.3. Календарный учебный график

3.4. Комплексно-тематический план образовательного процесса

3.5. Учебный план непрерывной образовательной деятельности с детьми

3.6. Расписание непрерывной образовательной деятельности с детьми

3.7. Ежедневная организация жизнедеятельности детей (режим дня)

3.8. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.9. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствование образовательной среды)

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

1.1.2. Принципы и подходы к формированию части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

1.1.3. Значимые характеристики для реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, в том числе характеристики особенностей развития воспитанников дошкольного возраста в части, формируемой участниками образовательных отношений

1.2. Планируемые результаты освоения ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений

2. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.2. Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

2.2.1. Организация деятельности, направленной на реализацию объектовой комплексной программы «Здоровье» Детского сада № 95

2.2.2. Организация работы по формированию у воспитанников антикоррупционных представлений

2.2.3. Организация работы по формированию у воспитанников азов финансовой грамотности старших дошкольников

2.4. Организация работы по формированию у воспитанников антикоррупционных представлений

2.2.4. Организация работы по реализации проектной деятельности

3. Организационный раздел

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

3.2. Обеспеченность методическими материалами для реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений

3.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений

3.4. Циклограммы совместной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений

Содержание рабочей программы:

Пояснительная записка

В пояснительной записке раскрываются особенности реализации воспитательного процесса в Детском саду.

Раздел 1. Целевой

Общая цель воспитания в ДОО - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Раздел 2. Содержательный Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Раздел 3. Организационный

Программа воспитания реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования:

- 1) Обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения.
- 2) Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания.
- 3) Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания.
- 4) Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Календарный план воспитательной работы Детского сада составляется с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в учреждении. Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с направлениями воспитания и разделен на тематические модули.

IV. Механизм реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

4.1 Ежегодно на заседании педагогического совета принимается и утверждается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

4.2 Заведующий детским садом утверждает рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год. Основанием для приказа является решение педагогического совета.

4.3 Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) о реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

V. Сроки реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы

5.1 Рабочая программа разрабатывается на срок не более 1 учебного года.

5.2 В ходе реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возможны изменения и дополнения.

VI. Организация контроля за реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

6.1 Контроль выполнения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется заместителем заведующего по ВМР.

6.2 Общее руководство реализацией рабочей программы воспитания осуществляется заведующий детским садом. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

6.3 Ответственность за реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы возлагается на администрацию Детского сада.

6.4 Детский сад несет ответственность, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме рабочей программы воспитания, качество образования выпускников Детского сада.

6.5 За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности образовательное учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.