

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Детского сада №95
Протокол № 01 от 22.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
Детским садом № 95
№ 190 от 22.08.2022

Положение о рабочей программе педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Рабочей программе педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» (далее Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г., Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95» (далее – Детский сад № 95)

1.2. Настоящее Положение о рабочей программе педагога детского сада устанавливает цели и задачи рабочей программы, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, технологию разработки, структуру, требования к содержанию и оформлению рабочих программ, регламентирует рассмотрение и утверждение рабочих программ, а также изменения и дополнения в программах

1.3. Рабочая программа – нормативный документ Детского сада №95, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 95 (далее Образовательная программа Детского сада № 95), составленной в соответствии с утвержденным Положением об основной образовательной программе Детского сада, и реализуемой дошкольным учреждением применительно к конкретной возрастной группе, с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), национально – регионального и локального компонентов.

1.4. Рабочая программа является неотъемлемой частью образовательной программы Детского сада № 95, разрабатывается педагогами всех возрастных групп, а так же специалистами детского сада и включает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

1.5. Согласно настоящему Положению в рабочей программе педагогов определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата.

1.6. Рабочая программа разрабатывается по следующим образовательным областям:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно - эстетическое развитие».

1.7. Структура Рабочей программы является единой для всех педагогических работников, работающих в Детском саду № 95.

1.8. Рабочая программа составляется педагогом на учебный год.

1.9. Проектирование содержания образования осуществляется педагогами в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

1.10. За полнотой и качеством реализации Рабочей программы осуществляется должностной контроль заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе.

1.11. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. Функции, цели и задачи Рабочей программы педагога.

2.1. Рабочая программа выполняет следующие основные функции: нормативную (рабочая программа – документ, на основе которого

осуществляется контроль за прохождением программы);

информационную (рабочая программа - позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения

образовательной программы);

методическую (определяет пути достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, используемые методы, образовательные технологии);

организационную (рабочая программа определяет основные направления деятельности педагога и воспитанников, формы их взаимодействия, использование средств обучения).

2.2. Цель рабочей программы педагога - моделирование образовательной деятельности по реализации образовательных областей с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

2.3. Задачи рабочей программы:

дать представление о практической реализации компонентов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

определить содержание, объем и порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения и контингента воспитанников.

2.4. Рабочая программа регламентирует деятельность воспитателей, специалистов и воспитанников Детского Сада в ходе образовательной деятельности по конкретной образовательной программе.

2.5. Рабочая программа:

- конкретизирует цели и задачи изучения определенного раздела программы;
- определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники дошкольного образовательного учреждения;
- оптимально распределяет учебное время по темам;
- способствует совершенствованию методики проведения занятий;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников дошкольного образовательного учреждения, развитие их творческих способностей;
- отражает специфику региона Российской Федерации;
- отражает применение современных образовательных и информационных технологий.

III. Требования к структуре и содержанию Рабочей программы педагога

3.1. Структура программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала

Рабочая программа педагога:

- четко определяет цели и задачи образовательной деятельности в данной конкретной возрастной группе;
- реализовывает системный подход в отборе программного материала;
- конкретно определяет требования к приобретаемым воспитанниками знаний, умений, навыков;
- рационально определяет формы организации процесса обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей детей.

3.2. По содержанию Рабочая программа педагога отражает следующие аспекты образовательной среды ребенка дошкольного возраста:

- развивающую предметно – пространственную среду;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с детьми;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. В соответствии с ФГОС ДО рабочая программа педагога должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть рабочей программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений: рабочая программа, направленная на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы или проекты), методики, формы организации образовательной работы.

3.4. Рабочая программа содержит три основных раздела:

Целевой содержательный организационный в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В Рабочей программе педагога должны быть представлены следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Сведения об утверждении программы (кем и когда была утверждена); название рабочей программы; наименование дошкольного образовательного учреждения, в котором работает педагогический работник – составитель рабочей программы;

возрастную категорию воспитанников ДООУ, для которой разработана данная программа;

название населенного пункта, в котором находится дошкольное образовательное учреждение;

год составления рабочей программы.

Выходные сведения о разработчиках (ФИО, должность разработчиков); краткая аннотация Рабочей программы.

Содержание оформляется содержанием Рабочей программы с номерами страниц в тексте.

I. Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка

В пояснительной записке указываются нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа, а так же Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 95, примерная образовательная программа, парциальные программы, авторские технологии и др.

Раскрываются:

- срок реализации; - возраст детей;

- указывается язык на котором ведется образование;

1.1.1. Цель и задачи (с учетом требований ФГОС ДО, на основе Образовательной программы Детского сада № 95 и примерной ООП ДО);

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Рабочей программы;

1.1.3. Возрастные, психологические и индивидуальные характеристики особенностей развития детей, воспитывающихся в группе;

1.1.4. Значимые для разработки Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей воспитывающихся в группе:

Раскрываются:

- выбранные методологические подходы к образованию детей;

- наличие приоритетного направления Образовательной программы в Детском саду № 95;

- особенности социокультурных условий; - региональные особенности;

- этнокультурные особенности; - климатические особенности;

- индивидуальные особенности контингента воспитанников группы; - характеристика состава родителей (законных представителей).

1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы. Раскрываются

- целевые ориентиры группы данного возраста;

- целевые ориентиры в части формируемых образовательных отношений;

- педагогическая диагностика достижения детьми результатов (мониторинговые условия) участниками планируемых

II. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

Содержание Рабочей программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей должно зависеть от возрастных и индивидуальных особенностей детей и определяется целями и задачами Рабочей программы, может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

- 2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- 2.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- 2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- 2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы;
- 2.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:
- особенности взаимодействия с семьями воспитанников группы;

III. Организационный раздел

- 3.1. Описание психолого-педагогических условий
- 3.2. Описание кадровых условий реализации Рабочей программы
- 3.3. Описание материально – технического обеспечения Рабочей программы
- 3.4. Описание особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды для детей возрастной категории
- 3.5. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами реализации Рабочей программы
- 3.6. Планирование образовательной деятельности
- 3.7. Распорядок и режим для детей возрастной категории 3-го года жизни
- 3.8. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Приложения

- №1 План взаимодействия с родителями старшей группы на учебный год №2 Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми возрастной категории Детского сада № 95
- № 3 Модель двигательного режима с детьми возрастной категории
- №4 Система закаляющих мероприятий с детьми возрастной категории № 5- № 6 Проект (групповой)
- № 7 Календарный учебный график № 8 Выписка из Учебного плана № 9 Расписание занятий (НОД)
- №10 Комплексно-тематический план образовательной деятельности. Тематическое планирование на учебный год для возрастной категории детей
- №11 Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для возрастной категории детей
- № 12 Циклограмма организации образовательной деятельности в совместной деятельности взрослого и детей возрастной категории в учебном году
- № 13 Распорядок и примерный режим дня для детей возрастной категории детей
- №14 Деятельность по реализации проекта (название проекта)
- №15 Деятельность по реализации проекта «Урал - мой край родной» № 16 Список материально-технического обеспечения
- № 17 Перечень средств обучения и воспитания для детей возрастной категории в учебном году
- № 18 Перечень дидактических игр
- №19 Перечень произведений детской художественной литературы

IV. Требования к оформлению Рабочей программы

2.7. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А4, тип шрифта: TimesNewRoman, размер – пояснительная записка – 12-14, таблица - 8-12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Рабочая программа не прошивается, страницы нумеруются.

4.2. Оформление титульного листа.

Титульный лист не нумеруется. На титульном листе Рабочей программы представляется следующая информация:

- полное и краткое наименование Детского сада № 95 в соответствии с Уставом Детского сада № 95;
- полный адрес Детского сада № 95, индекс, электронный адрес (в соответствии с Уставом);
- гриф утверждения Рабочей программы Детского сада № 95 ;
- полное название Программы Детского сада № 95; - срок реализации;
- название города; - год.

4.3. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

V. Рассмотрение и утверждение Рабочих программ

5.1. Рабочие программы рассматриваются на Педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Рабочие программы педагогов разрабатываются и рекомендуются к реализации до конца учебного года в указанных возрастных группах.

5.3. Педсовет, осуществляющий деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете, выносит свое решение о соответствии рабочей программы существующим требованиям и Уставу Детского сада № 95.

5.4. Утверждение рабочих программ заведующим детским садом осуществляется до 01 сентября текущего учебного года.

5.5. Рабочие программы хранятся у педагогов.

5.6. К Рабочим программам имеют доступ все педагогические работники и администрация Детского сада.

VI. Изменения и дополнения в рабочих программах

6.1. Основания для внесения изменений:

- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- обновление списка литературы;
- предложения Педагогического совета, администрации Детского сада № 95.

6.2. Дополнения и изменения в рабочую программу могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в рабочую программу в виде вкладыша «Дополнения к Рабочей программе». При накоплении большого количества изменения рабочая программа корректируется в соответствии с накопленным материалом.

VII. Заключительные положения

7.1. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом.

7.2. Ответственность за полноту и качество реализации Рабочей программы возлагается на воспитателей и специалистов Детского сада № 95.

7.3. Ответственность за контроль реализации Рабочей программы возлагается на заместителя, заведующего по воспитательной и методической работе.

7.4. Положение вступает в силу с момента его утверждения заведующим Детским садом № 95 в установленном порядке.

7.5. Внесения изменений и дополнений в Положение утверждается приказом заведующего Детским садом № 95.

