

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Детского сада № 95
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего Детским садом № 95
от 29.08.2024 г. № 144

Положение
о порядке применения электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ
дошкольного образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 95 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 95 комбинированного вида» (далее – Положение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ дошкольного образования или ее частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 95 комбинированного вида» (далее – Детский сад).

1.3. В Положении используются следующие понятия:

- **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

- **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

- **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе «Информационно-коммуникационная платформа Сферум».

- **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

- **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

- **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Детского сада независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение применяется в Детском саду по отношению к обучающимся, старше 5 лет в соответствии с СанПиН.

2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Детский сад реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Детского сада, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ;

- фиксацию хода образовательного процесса;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется в соответствии с настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Детского сада.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся должны зарегистрироваться на информационно-коммуникационной платформе, выбор которой закреплен локальным актом Детского сада.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1. При реализации основных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Детский сад использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные информационно-коммуникационной платформой, сервисы и мессенджеры только отечественного производителя.

4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Детский сад применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Детского сада с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического

состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация (длительное лечение обучающегося, необходимость домашнего обучения). Если невозможность посещения возникла со стороны обучающегося, то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) обучающегося представляет в детский сад заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения (Приложение № 1).

4.3. Фиксация хода образовательного процесса, проводимого в дистанционном формате, осуществляется средствами информационными системами и образовательными платформами.

4.4. Образовательные программы Детского сада не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.5. Детский сад при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется Детским садом индивидуально в каждом случае.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, указывается в образовательной программе Детского сада.

6. Порядок оказания учебно-методической помощи

6.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Детский сад:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2. При осуществлении дистанционного обучения Детский сад оказывает учебно-методическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору работника Детского сада, дополнительного наглядного или методического материала.

6.3. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется работником Детского сада и направляется через электронную почту и мессенджеры, информационные

системы и образовательные платформы родителям (законным представителям) обучающихся не позднее, чем за день до консультации.

6.4. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет работник Детского сада вправе выбрать любой другой доступный способ оповещения о консультации.

7. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

7.1. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом "Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

- а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;
- б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

7.2. При дистанционном обучении Детский сад вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов информационных систем и образовательных платформ, в том числе VK Мессенджера.

7.3. Порядок применения Детским садом сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

7.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Детский сад ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации "О государственной тайне" и Федерального закона "Об архивном деле в Российской Федерации", а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона "О персональных данных".

7.5. В случае технической невозможности использования ресурсов информационных систем и образовательных платформ взаимодействие работников Детского сада с обучающимися и их законными представителями производится посредством электронной почты.

7.6. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

8. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

8.1. При эксплуатации информационных систем и образовательных платформ техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по электронной почте.

8.2. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании информационных систем и образовательных платформ, то должен сообщить администрации Детского сада о неполадках.

8.3. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом заведующего Детским садом.

Приложение № 1

к Положению о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 95 комбинированного вида»

Заведующему Детским садом № 95

Першиной Н.И.

от _____

контактный телефон: _____

адрес эл. почты _____

Заявление.

Прошу перевести моего ребенка

_____,
(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

посещающего группу _____, на дистанционное обучение по образовательной программе Детского сада № 95 по причине

с «___» _____ 20__ г.

Срок дистанционного обучения _____.

С Положением об электронном и дистанционном обучении в Детском саде № 95 ознакомлен(а).

«___» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)