

Отчет по летнему периоду

(июнь)

С 01 июня по 30 июня 2021 года воспитателями средней группы была проведена работа по реализации проекта «Дорога, дети, безопасность».

Все проведенные мероприятия нацелены на:

1. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
2. Расширять словарный запас детей по дорожной азбуке.
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.
4. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Реализация проекта начиналась с предварительной работы: подбора методической и художественной литературы; разработки плана совместной деятельности; подбора материала по ПДД.

В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- ситуация общения «Безопасность на дороге», «Домашние приборы», «Летом на детской площадке» и др. Во время беседы закрепили знания детей о правилах поведения на улице на дороге. Повторили понятия: тротуар, проезжая часть, подземный и наземный переход и др.
 - ✓ рассматривание альбомов на тему «Безопасность на дороге», с целью закрепления понятий: проезжая часть, городской транспорт.
 - ✓ настольно – печатные игры «Дорожные знаки», «Хорошо – плохо» и др.
 - ✓ конструирование на тему «Город», с целью обобщения представлений о грузовом транспорте и уточнения правил безопасного поведения на улицах города.
 - ✓ игры детей по теме «ПДД» (дидактические игры «Можно – нельзя», «Учим дорожные знаки», «Угадай какой знак» и др. словесные игры «Подставь словечко», игра «Отгадай-ка» и др.).
- Цель систематизировать знания детей по ПДД.

- ✓ просмотр, обсуждение мультфильма «Смешарики учат ПДД» с целью закрепления знаний о правилах поведения вблизи проезжей части.
- ✓ чтение художественной литературы (С. Михалков «Дядя Степа постовой», Калинина Н. «Как ребята переходили улицу». Усачев А. «Домик у перехода», Головкин «Правила движения». О Бедарев «Азбука безопасности». Я. Пишумов «Все мальчишки, все девчонки» и др.) с целью расширения знаний детей по ПДД.
- ✓ во время прогулки дети с помощью Светофорика закрепляли знания о правилах дорожного движения транспорта и пешеходов.

Родители были активными участниками проекта.

- ❖ Консультации: «Правила дорожного движения», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» и др.
- ❖ Родители составили вместе с детьми схему безопасного маршрута движения ребенка от дома до детского сада.
- ❖ Принимали участие в создании и приобретении игр по ПДД для детей.
- ❖ Помогли приобрести выносной материал на участок и в группу: машины, кегли, мячи различного размера.

Результатом данного проекта стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно распространялись знания о правилах дорожного движения среди родителей.
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие на детей среднего возраста, формирование у детей среднего возраста знания о культуре поведения на дороге.

За время проекта были созданы: дидактические игры; альбомы для рассматривания «Мы за безопасность движения»; в центре «Безопасность» - макет «Перекресток»; на участке изготовлен «Светофорик», паровоз, обновлен мотоцикл.

В завершении проекта был подготовлен и показан спектакль средним и младшим группам «Непослушный светофор» Маяковского.

Фотоотчет

