



Консультация для родителей «Игры на формирование математических представлений у детей 3-4 лет»

Вашему малышу уже три. Педагоги и психологи называют его младшим дошкольником. В этом возрасте начинается формирование элементарных математических представлений. Наша задача – в течение года научить ребёнка сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, свободно пользоваться понятиями «Много, один, ни одного», «Выше, шире и т.д.», «Большой, средний, маленький».

Малыш учиться сравнивать две группы предметов и определять, в какой группе их больше, меньше или поровну, а главное овладеть способами уравнивания двух групп путем прибавления или убавления предмета.

Взрослые учат ребёнка ориентироваться относительно себя в пространстве и на листе бумаги, различать левую и правую руки.

К 4 годам малыш учится различать контрастные части суток: день-ночь, утро-вечер.

Не спешите знакомить ребёнка с цифрами. Знаковую систему он сможет освоить в более старшем возрасте. Предлагайте для пересчёта в пределах 5: игрушки, природный материал, а также карточки с разным количеством кружков, квадратов и т.д. Конечно, это то, что обязательно должен уметь ребёнок, что бы у него не возникли трудности в освоении программы детского сада. Каждая мама, глядя на малыша знает, нужно ли усложнять задания.

В помощь Вам уважаемые родители мы подобрали несложные, увлекательные математические игры.

3-4 года — самое время показать малышу круг, квадрат, шар и куб. Важно, чтобы ребёнок видел их не только на картинках в книгах, но и мог потрогать руками. Тактильный контакт способствует более активному запоминанию.

Обращайте внимание трёхлетки на окружающие предметы. Посмотри, у этих стаканчиков доньшко в форме круга! Обведи их пальчиком правой руки и скажи «круг».

Во время обеда обсудите форму посуды. Собираясь на прогулку, положите малышу в карман куртки платочек. Скажите, что он сделан в форме квадрата.

На улице называйте форму дорожных знаков, песочниц, колёс, автомобильных номеров, клумб, домов.

Учим фигуры с детьми 3-4 лет

Для упражнения в назывании и различении геометрических фигур организуйте следующие игры: «Вкладыши» (ребенок прикладывает фигуру к окошку соответствующей формы), «Сортер» (все кубики складываем в желтую коробку, все шарики — в красную, «Геометрические бусы».

Игра «Заплатки для одеяла»

Нарисуйте коврик, в котором мыши прогрызли дыры. Каждая дыра — круг или квадрат. Вырежьте заплатки, которыми можно починить коврик. Предложите наложить заплатки на прорехи.

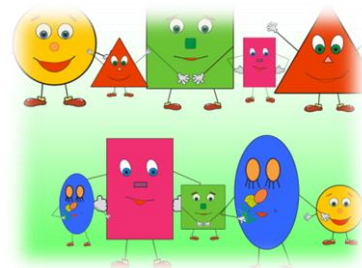
Игра «Найди такую же фигуру»

Вы показываете фигуру, а ребёнок находит такую же среди фигур, нарисованных на карточках. В изучении новых фигур используйте лепку и рисование. Сделайте колобка, шарики для ёлки, молодильные яблочки для мамы. Предложите нарисовать клубочек ниток, бублики.

Учим фигуры с детьми 4-5 лет

В этом возрасте ребёнок уже способен запомнить более сложные фигуры. Как только вы увидите, что он выучил, что такое круг, шар, квадрат и куб, можно по одной вводить новые фигуры. Например, цилиндр, треугольник, прямоугольник.

Учите выделять их признаки осязательно-двигательным способом: наличие или отсутствие углов, устойчивость, подвижность.





Покажите ребёнку квадрат из бумаги. Согните по диагонали, разрежьте его — получится два треугольника. Один из них дайте ребёнку и предложите его обследовать: «Это треугольник. У него есть углы и стороны. Покажи их». Пусть дотронется до углов пальцем, пересчитает их, повторит вслух.

Разделив квадрат на две равные части, познакомьте ребёнка с прямоугольником.

«Найди свой домик»

В эту игру особенно весело играть на прогулке. Каждому участнику дают карточку с изображением геометрических фигур. На асфальте мелом или палочкой

на земле чертят фигуры и обводят их в круг. По сигналу участники находят геометрическую фигуру, соответствующую изображению, и встают возле нее.

Чередуйте подвижные игры с настольными — «Домино» или «Геометрическим лото».

«Кто больше найдёт?»

Большое удовольствие детям доставляет игра-соревнование «Кто больше найдёт?». Взрослый спрашивает, кто сможет найти и назвать больше всех круглых (квадратных, треугольных и других) предметов в комнате.

«Магазин ковров»

Предложите ребёнку поиграть в магазин ковров, где каждый заказывает его на свой вкус. Пусть он станет дизайнером, а вы — капризным заказчиком. С помощью цветных карандашей на листах бумаги разной формы он изображает все те геометрические фигуры, которые вы попросите.

«Повтори узор»

Из пуговиц, фигурок, вырезанных из бумаги или картона, выложите узор. Затем перемешайте предметы и попросите малыша повторить последовательность.

«Найди такой же узор»

Подготовьте 5-7 пар карточек, где в произвольном порядке нарисованы разные фигуры. Для игры понадобится два одинаковых набора. Один — для вас, другой — для ребёнка.

Вы смотрите на свою карточку и говорите. В центре карточки нарисован круг, сверху — квадрат, справа — ромб, снизу — прямоугольник. Найди такую же карточку у себя.

«Давай посчитаем»

В игре можно использовать готовые карточки, а так же любые предметы в доме. Положите перед ребёнком 3-5 кубиков и предложите их пересчитать. Пример правильного пересчета: «Один кубик, два кубика, три кубика, четыре кубика, пять кубиков (ребёнок на каждый кубик прикладывает пальчик). Всего пять кубиков (обобщающий жест пальцем).» Не забывайте, что при пересчёте мы не используем слово «Раз», мы считаем «Один, одна, одно». Такая игра способствует не только математическому развитию, но и формированию грамматического строя речи.

Для знакомства малыша с математикой запаситесь счётным материалом. Это могут быть жёлуди, камушки, пуговицы. Обязательно вырежьте из картона большое количество геометрических фигур, отличающихся цветом, размерами. Храните материал для математических игр отдельно от других игрушек и тогда он прослужит долго.



Удачи!



