

«Что изменилось?»

Вам потребуются: несколько предметов, по первым буквам которых ребенок сможет составить слово. Например: кукла, ослик, тарелка — получается слово КОТ. Пусть он запомнит предметы и слово, которое получилось.

Последовательность действий:

1. Разложите предметы перед ребенком на столе.
2. После того, как ребенок отвернется или закроет глаза, поменяйте предметы местами так, чтобы получилось другое слово, в нашем примере — ТОК (тарелка, ослик, кукла).
3. Попросите ребенка открыть глаза и сказать, что изменилось и что за новое слово получилось. Пусть он попробует переставить предметы так, как они были первоначально.

Предлагаем следующие наборы и последовательности предметов:

- ♦ стакан, очки, ножницы (СОН) — ножницы, очки, стакан (НОС);
- ♦ платок, иглолка, лимон, апельсин (ПИЛА) — лимон, игла, платок, апельсин (ЛИПА);
- ♦ мишка, апельсин, яблоко, конфет а (МАЯК) — яблоко, мишка, конфета, апельсин (ЯМКА);
- ♦ мел, буква «Б», шарик, клей, апельсин (МЫШКА) — клей, апельсин, мел, буква «Б», шарик (КАМЫШ).



«Парочки»

Предложите ребенку запомнить сначала четыре пары слов, потом - пять, потом - шесть и так далее до 10 пар. Пары слов должны быть связаны по смыслу, например:

- ♦ зонт - дождь;
- ♦ лес - гриб;
- ♦ ведро - лопатка;
- ♦ стул - стол;
- ♦ мел - доска;
- ♦ ключ - замок;
- ♦ рыба - река;
- ♦ тарелка - ложка;
- ♦ шапка - шуба;
- ♦ машина - колесо и т. д.
- ♦ птица - гнездо;

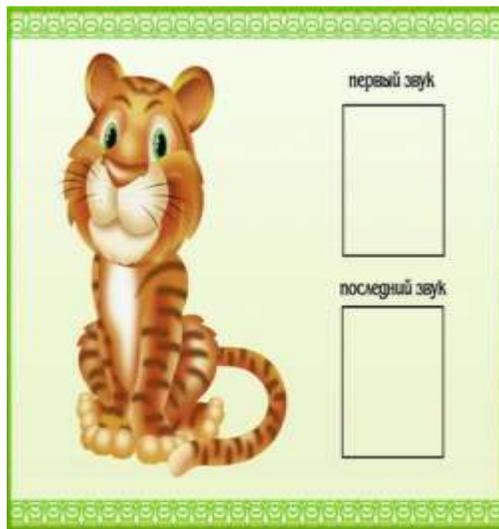
Чтобы ребенку было легче запомнить пары слов, повторите их дважды. Затем называйте только одно слово из каждой пары, а второе слово ребенку предстоит вспомнить самостоятельно.



Уважаемые родители!
Предлагаем вашему вниманию
занимательные игры
с буквами и словами.

Основная задача этих игр –
мотивировать ребенка к обучению
грамоте. Кроме того, в процессе игры,
ребенок в ненавязчивой форме сможет
развивать фонематические процессы,
внимание и логическое мышление.

«Первый и последний звук»



«Необычный магазин»

Вам потребуются: 10 предметов,
названия которых начинаются с разных
букв: книга, машинка, пирамидка,
яблоко, тетрадь, расческа, закладка и т. д.
Два комплекта карточек —
изображений тех букв, с которых
начинаются названия выбранных
предметов («К», «М», «П», «Я», «Т»,
«Р», «З», и т. д.). Один комплект
карточек будет ценниками, а другой —
деньгами.

Последовательность действий:

1. Разложите на прилавке все
предметы и ценники. Так, например,
рядом с книгой должен находиться
ценник с буквой «К», а рядом с
расческой — ценник с буквой «Р» и т. п.

2. Пусть Филин пригласит ребенка
в магазин. Выдайте ему деньги —
комплект карточек с буквами. Выбрав
товар, ребенок должен отдать за него
карточку с соответствующей ценнику
буквой. Когда он раскупит весь товар,
то ему предлагается вспомнить, какую
карточку он отдал за каждый предмет.

3. Предметы можно снова
выложить на прилавок и перемешав
ценники, попросить ребенка помочь
Мудрому Филину разложить их в
первоначальном порядке.

Игры с буквами и словами для детей старшего дошкольного возраста

