

Консультация для родителей «Сюжетно-ролевые игры с детьми раннего возраста»



В сюжетно-ролевых играх ребенок воспроизводит, моделирует действия и взаимоотношения взрослых, проникая в смысл их деятельности, в них формируется одна из замечательных способностей человеческого ума — способность к оперированию знаками и символами. Игра, являясь формой детской самостоятельности, имеет свои особые законы развития. В игре формируются память, сенсорные процессы, моторика, умственные способности, нравственные качества личности, нормы поведения, а также взаимоотношения детей. Последовательность игровых действий у детей раннего возраста не всегда соответствует жизненной логике. Существенные достижения в этом направлении происходят у детей к концу

третьего года жизни. Очень важен правильный подбор игрушек. Куклы и мишки могут быть разного размера (большие, средние, маленькие, но также, чтобы их удобно было заворачивать, укладывать спать, кормить, гулять; кукольная мебель, машины должны быть прочными, чтобы малыш мог не только посадить куклу на стул, но и сесть сам. Игрушечная посуда должна быть крупных размеров.

Детям, нужны игрушки и, главным образом, такие, с которыми можно выполнять разнообразные игровые действия. Но с точки зрения умственного развития предпочтительней неоформленный игровой материал. Умение увидеть в одной и той же ничем не примечательной папочке термометр, расческу, отвертку, а может быть, скрипку, трубу и даже пароход — важный этап в развитии детского мышления.

Рекомендации:

- Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка было как можно больше разнообразных игр и игрушек, которые надо осознанно выбирать, а не беспорядочно накапливать.
- Заранее согласовывайте с ребенком требования к хранению и уборке игрушек. Продумайте, как можно временно сохранять детские постройки и конструкции.
- Вспоминайте свое детство и рассказывайте ребенку о том, как выиграла сами и со своими друзьями. По желанию ребенка показывайте известные вам детские игры.
- Наблюдайте за играми ребенка дома и по желанию рассказывайте о них воспитателям;



интересуйтесь, во что ребенок предпочитает играть в детском саду.

- Проявляйте уважение к личности ребенка, считайтесь с поэтапностью становления игровой деятельности и не пытайтесь искусственно ее ускорять.
- Тактично, ненавязчиво предлагайте ребенку помощь в создании игровой среды («Может быть, тебе для приготовления обеда понадобится моя кастрюля? А хочешь, я помогу тебе сделать гараж для твоей машины?» и т. п.). Отказ ребенка воспринимайте как должное («Конечно, тебе виднее. Но если тебе что-то понадобится, то я буду рада тебе помочь»). Все последующие обращения ребенка расценивайте как проявление к вам доверия и уважения за вашу деликатность и такт.

- Проявляйте инициативу и выражайте искреннее желание участвовать в игре.

- Получив согласие ребенка на ваше участие в игре, поинтересуйтесь своей ролью («А кем я буду?») и безоговорочно, с благодарностью примите ее.

- В случае если вы не понимаете ситуацию и желания ребенка, уточните у него важные для развертывания сюжета обстоятельства, связанные с характеристикой героя, его поведением и т. п. («А какой я буду лисой - доброй или злой?»).

- Действуя в роли, проявляйте инициативу и самостоятельность, старайтесь мотивировать поступки того героя, чью роль вы выполняете. Если возникнут трудности - не теряйтесь, не прекращайте игру, а спрашивайте у ребенка, как вам следует поступить («Что мне дальше делать?»).

- Всегда соглашайтесь со своим

малышом! Это вселяет в него уверенность в своих силах и порождает инициативу и творчество.

- Выражайте одобрение и восхищение по поводу того, что дети самостоятельны и инициативны в своих играх («Какой ты молодец (умница! Как тебе удастся все это самому (самой) придумать?»).

- Сопереживайте чувствам детей в играх - умеете увидеть смешное в том, что кажется им смешным, грустить по поводу того, что кажется им грустным, и т. д.

- Советуйтесь с педагогами и психологами Детского сада при выборе игрушек для подарка ребенку, при формировании домашней игротки.

- Изготавливайте некоторые игрушки для ребенка своими руками - машинки, куклы и наряды для них, мягкие игрушки.

Сюжетно-ролевая игра повышает умственную активность ребенка и он, играя, может решить более трудную задачу, учат ориентироваться в человеческих взаимоотношениях.

